

四川外国语大学

教师系列专业技术资格评审表

工作部门：中国语言文化学院

姓 名：张洪健

现任专业
技术资格：讲师（高校）

申报类型：教学科研型

申报专业
技术资格：副教授

申报资格
专业方向：国际中文教育

申报学科：中国语言文学类

晋升通道：正常晋升

填表时间：2026年10月

四川外国语大学职称改革办公室

二〇二一年九月制

个人诚信承诺书

本人已认真阅读并知悉申报评审工作通知的有关事宜，承诺按规定程序申报，所提供的专业技术资格申报材料（各种表格、相关证书、业绩成果、论文论著等）真实、准确，如有任何不实、弄虚作假或违反政策规定的情况，愿按有关规定接受相应处理。

承诺人（签名）： 张洪健

2026年10月05日

申报材料真实性保证书

经审核，保证 **张洪健** 同志所报专业技术资格申报材料属实，符合相应系列申报条件，如有不实，愿承担相应责任。

审核人员（签名）：

负责人（签名）：

公章

年 月 日

姓 名	张洪健	性 别	男	出生年月日	1984-04-09	
民 族	汉族	籍 贯	安徽省阜阳市界首市	何时参加何党派	中共党员、2013-10-01	
所在部门	中国语言文化学院	参加工作时间	2011-07-01	来校时间	2011-07-04	
高校教龄	14	担(兼)任党政职务	中文学院对外合作交流中心主任	是否双肩挑	否	
最高学历	博士研究生毕业	最高学位	文学博士学位	取得高校教师资格时间	2012-04-16	
现任专业技术资格	讲师（高校）	取得任职资格时间	2013-09-01	聘任现职时间	2013-09-01	
现从事专业及研究方向	国际中文教育		参加何学术团体任何职务		无	
担任辅导员、班主任或支教、扶贫等工作起止时间及情况		2020-11至2026-062019级5班、2020级4班、2021级4级、2022级5班和2023级汉语国际教育1班班导师				
年度、聘期考核情况	考核年度			考核结果		
	2025年度			优秀		
	2023-2024年度			优秀		
	2022-2023年度			优秀		
	2021-2022年度			优秀		
	2020-2021年度			合格		
	2019-2020年度			合格		
公需科目学习情况	完成学时总计：340 结论：合格					
继续教育学习情况	完成学时总计：2060					
何时何地受何奖励、处分	2014年来华留学教育优秀青年工作者；两次校优秀共产党员；1次校级优秀教师；2020-2026年连续7年校优秀本科毕业论文指导教师；4次重庆市优秀本科毕业论文指导教师；1次校级优秀硕士学位论文指导教师；2022年重庆市首届国际中文教育大赛优秀指导教师；首届和第二届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛优秀指导教师奖；第三届全国国际中文教育教学技能大赛优秀指导教师；2025年重庆市来华留学工作先进个人					
师德师风情况	热爱教育事业，潜心教育十四载，能吃苦，能奉献，遇事不推诿，为人有担当。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，严守党纪国法，恪守师德师风和学术规范。秉持仁爱之心，尊重和关爱学生，积极解决学生困难，助推学生成长，做学生学业上的严师和成长路上的益友。谨记言传身教的力量，以严谨的治学态度、端正的品行和温润的儒雅之风，守护师道尊严，力求成为学生为学、为事、为人的模范。					
是否破格	否	符合何款破格条件		无		
主要学习、国内外进修及工作经历（从大学阶段起填写）						
自何年何月至何年何月		在何地、何学校学习、进修，或何单位任何职				证明人
2004-09-01至2008-06-30		北京外国语大学 大学本科毕业 文学学士学位				高育花
2008-09-01至2011-06-30		北京外国语大学 硕士研究生毕业 文学硕士学位				陈小明
2009-10-01至2010-09-10		泰国清迈皇家大学 汉语教师				王明硕
2010-09-27至2011-06-03		泰国帕府省立体校 汉语教师				赵美玲

2011-07-04至2019-07-31	四川外国语大学留学生部 对外汉语教学	张泽民
2011-08-03至2011-08-31	教师岗前培训	杨琳
2018-09-03至2026-06-10	北京外国语大学 博士研究生毕业 文学博士学位	陈小明
2019-08-01至2026-10-09	四川外国语大学中国语言文化学院 讲师/教学科研岗	胡登全
2021-11-24至2021-11-26	教育部高校教师课程思政教学能力培训	沈哲伦



取得现任职资格以来个人综合情况综述

(师德师风、教育教学、科学研究与成果应用等方面及履行职责的情况、成绩等)

一、师德师风：为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，严守党纪国法，恪守师德师风和学术规范。秉持仁爱之心，尊重和关爱学生，积极解决学生困难，助推学生成长。谨记言传身教的力量，以严谨的治学态度、端正的品行和温润的儒雅之风，守护师道尊严，力求成为学生为学、为事、为人的模范。

二、教育教学：热爱教育事业，潜心教育十四载。以立德树人、教书育人、三全育人为教育理念，以担当、实干、实绩为教育原则，落实立德树人根本任务。十四年教书育人业绩斐然：开设《汉语国际教育概论》《汉语作为第二语言教学》《语言教学法》等20余门中外学生本硕课程，主讲《语言教学法》学生评教位居学校第一，多次入全校20%行列；累计指导44篇本科毕业论文和6篇硕士毕业论文，获校级优秀本科毕业论文9篇，校级优秀硕士学位论文1篇，市级优秀本科毕业论文4篇；指导44名本科毕业生，就业率100%，其中30人升学至北师大、华东师大、北外等名校读研；在成渝各类国际中文教育大赛、全国研究生汉语教学微课大赛、汉教英雄会、“中学西渐杯”等学科竞赛中荣获省部级以上奖项10余次；教书育人成果得到广泛肯定，荣获校级优秀教师、优秀共产党员等称号，获评市级优秀本科毕业论文指导教师4次、校级优秀本科、硕士毕业论文指导教师10次。

三、科研情况：积极参加学术活动，积极申报科研项目，力争实现科研能力、教学能力和人才培养能力协同发展。目前主持省部级科研项目1项，市级教改项目1项，市教委社科项目1项，校级科研项目1项，校级教改项目1项，主研市级专业学位案例库2项，参与各类项目多项；完成教育部语合中心项目1项，校级教改项目2项，在各类刊物上发表学术论文5篇。

四、履行职责：积极参与学校和学院各项活动，能吃苦，能奉献，不推诿，有担当。曾负责全校留学生招生和项目管理的工作，招生业绩出色，学校留学生排名多年稳居全市前五以内。调任中文学院后，兼任学院对外合作与交流中心主任。申办教育部语合中心团组10余个，申办留基委中国政府奖学金国际暑期项目5个，承接合作院校“理解当代中国”夏令营4个，累计吸引1000余名留学生参加中文学习、成渝文化体验等活动。此外，负责筹办首届西部陆海新通道高校留学生“我眼里的当代中国”中文能力大赛，赛事服务质量赢得兄弟院校一致好评。因工作业绩出色，荣获来华留学教育优秀青年工作者、重庆市来华留学工作先进个人、四川外国语大学优秀共产党员等荣誉。

本人签字：张洪健

近五年来授课情况					
何年何月至何年何月	讲授课程名称	授课层次	学生人数	教学工作量	评教结论
2026-02 2026-07	语言教学法	本科生课程	86	128	99.86
2025-09 2026-01	汉语国际教育概论	本科生课程	86	128	99.9
2025-02 2025-07	语言教学法	本科生课程	74	144	100
2024-09 2025-01	汉语国际教育概论	本科生课程	74	144	99.97
2025-09 2026-01	汉语作为第二语言教学（1）	研究生课程	61	32	98.35
2026-02 2026-07	国际中文3P教学方法	研究生课程	32	16	98.23
2026-02 2026-07	对外汉语教学法研究	研究生课程	30	32	98.38
2025-02 2025-07	对外汉语教学法研究	研究生课程	35	36	98.45
2025-02 2025-07	国际中文3P教学方法	研究生课程	35	18	98.28
2024-09 2025-01	汉语作为第二语言教学（1）	研究生课程	59	36	97.4
2024-02 2024-07	语言教学法	本科生课程	72	144	99.85
2024-02 2024-07	对外汉语教学法研究	研究生课程	30	36	97.93
2024-02 2024-07	国际中文3P教学方法	研究生课程	30	18	98.27
2023-09 2024-01	汉语国际教育概论	本科生课程	72	144	99.67
2023-09 2024-01	汉语作为第二语言教学（1）	研究生课程	59	36	97.85
2023-02 2023-07	对外汉语课堂教学法	本科生课程	72	144	99.89
2023-02 2023-07	对外汉语教学法研究	研究生课程	27	36	97.45
2023-02 2023-07	汉语作为第二语言教学（1）	研究生课程	68	36	98.16
2022-09 2023-01	对外汉语教学概论	本科生课程	73	144	99.7
2022-02 2022-07	对外汉语课堂教学法	本科生课程	67	144	98.69
2022-02 2023-07	对外汉语教学法研究	研究生课程	15	36	98.73
2022-02 2022-07	汉语作为第二语言教学（1）	研究生课程	50	36	97.66
2021-09 2022-01	汉语国际教育概论	本科生课程	67	144	96.49
指导青年 教师情况	自何年何月至何年何月	被指导者姓名	作为指导教师被考核结果		
	无				
指导学生 实践 教学 环节情况	自何年何月至何年何月	指导班级或学生姓名	指导具体内容		

指导学生 实践教学 环节情况	2025-11至2026-06	23级汉语国际教育1班	指导学生观摩汉语课堂，分析教学视频，聚焦教学设计、课堂管理、跨文化互动及多媒体运用技巧；指导学生分析学情、设计并撰写教案；指导学生模拟汉语课堂教学，引导学生通过教学录像复盘，针对性优化教学行为。	
	2024-11至2025-06	2022级5班	指导学生观摩汉语课堂，分析教学视频，聚焦教学设计、课堂管理、跨文化互动及多媒体运用技巧；指导学生分析学情、设计并撰写教案；指导学生模拟汉语课堂教学，引导学生通过教学录像复盘，针对性优化教学行为。	
	2023-11至2024-06	2021级4班	指导学生观摩汉语课堂，分析教学视频，聚焦教学设计、课堂管理、跨文化互动及多媒体运用技巧；指导学生分析学情、设计并撰写教案；指导学生模拟汉语课堂教学，引导学生通过教学录像复盘，针对性优化教学行为。	
	2022-11至2023-06	2020级4班	指导学生观摩汉语课堂，分析教学视频，聚焦教学设计、课堂管理、跨文化互动及多媒体运用技巧；指导学生分析学情、设计并撰写教案；指导学生模拟汉语课堂教学，引导学生通过教学录像复盘，针对性优化教学行为。	
	2021-11至2022-06	2019级5班	指导学生观摩汉语课堂，分析教学视频，聚焦教学设计、课堂管理、跨文化互动及多媒体运用技巧；指导学生分析学情、设计并撰写教案；指导学生模拟汉语课堂教学，引导学生通过教学录像复盘，针对性优化教学行为。	
	2020-11至2021-06	2020级4班	指导学生观摩汉语课堂，分析教学视频，聚焦教学设计、课堂管理、跨文化互动及多媒体运用技巧；指导学生分析学情、设计并撰写教案；指导学生模拟汉语课堂教学，引导学生通过教学录像复盘，针对性优化教学行为。	
	2016-09至2018-07	汉语国际教育专业硕士	指导学生观摩汉语课堂，分析教学视频，聚焦教学设计、课堂管理、跨文化互动及多媒体运用技巧；指导学生分析学情、设计并撰写教案；指导学生模拟汉语课堂教学，引导学生通过教学录像复盘，针对性优化教学行为。	
指导全日制本科生毕业论文（设计）情况	自何年何月至何年何月	指导学生人数		成绩合格人数
	2025-10至2026-06	7		7
	2024-10至2025-06	7		7
	2023-10至2024-06	6		6
	2022-10至2023-06	6		6
	2021-10至2022-06	7		7
	2020-10至2021-06	7		7
	2019-10至2020-06	4		4
指导研究生情况	自何年何月至何年何月	指导研究生人数	取得硕士或博士学位人数	
	2025-10至2026-06	9	2	
	2024-10至2025-07	8	3	

指导研究生情况	2023-10至2024-07	6	1
	2022-10至2023-07	3	0



参加教研活动及课程建设、教研教改工作情况	开设《汉语国际教育概论》《汉语作为第二语言教学》《语言教学法》等20余门中外学生本硕课程。认真做好教改工作，先后主持省部级教改项目1项，校级教改项目3项，参与各类教改项目多项。教学效果优良，教学风格深受学生喜爱，学生评教曾多次位居学院第一，多次入全校20%行列，主讲《语言教学法》学生评教位居学校第一。获得全国来华留学教育优秀青年工作者、四川外国语大学优秀教师、四川外国语大学研究生教学成果奖二等奖等多个荣誉。参与撰写案例（排名第二）《认知构建、实践传播、共享治理：来华留学生“理解当代中国”项目的创新实践》被选为“留学重庆”来华留学生中国国情教育典型案例。				
承担（参与）教研教改、课程项目情况	项目名称	项目来源、级别		项目起止时间	本人排名
	线上线下案例式教学与汉语国际教育硕士生汉语教学能力培养研究	重庆市研究生教育教学改革研究项目 省部级		2021-07至2026-12	1
	生成式AI驱动《语言教学法》“师-生-机”深度交互与数字资源一体化改革实践	四川外国语大学本科教育教学改革研究项目 校级		2026-06至2028-12	1
	“新文科”建设背景下外语类高校国际中文教育专业人才培养模式与路径研究	四川外国语大学本科教育教学改革研究项目 校级		2023-04至2025-12	1
	基于BOPPPS模式的《汉语教学业务指导课》教学设计研究	四川外国语大学本科教育教学改革研究项目 校级		2018-04至2021-12	1
	汉硕生国际汉语教学能力培养案例库	重庆市专业学位研究生教学案例库项目 省部级		2019-12至2021-12	2
	数智赋能新时代国际学生“理解当代中国”国际传播能力创新路径研究	重庆市高等教育外语教学改革专项 省部级		2026-03至2027-12	2
	国际中文教育微格教学案例库	重庆市专业学位研究生教学案例库项目 省部级		2023-02至2026-12	2
	海外实习基地运作模式与汉硕创新能力培养研究	重庆市研究生教育教学改革研究项目 省部级		2016-05至2020-05	3
公开发表教研教改论文或出版教材情况	教研教改论文或教材名称	发表刊物名称、刊号及级别，出版社名称及教材类别		发表年份	本人排名
	国内BOPPPS教学模式研究述评	中国教工 CN11-2959/G4 普刊		2021年	1
获得教学成果奖励情况	成果名称	奖励级别	奖励名称、等级	获奖时间	本人排名
	汉硕生国际汉语教学能力培养案例库	校级	四川外国语大学2025研究生教学成果奖 第二等次	2025-04	2
获得教学竞赛奖励情况	奖励名称、等级	奖励级别	颁奖单位	获奖时间	本人排名
	优秀指导教师奖 一等奖	省部级	重庆市教育委员会 四川省教育厅	2023-10	1
	优秀指导教师 一等奖	省部级	四川省教育厅 重庆市教委	2025-01	1
		校级	四川外国语大学	2021-12	1
	优秀指导教师奖 二等奖	省部级	重庆市教育委员会 四川省教育厅	2023-10	1

获得教学竞赛奖励情况	优秀指导教师 二等奖	国家级	中国教育电视台 丝路语言文化研究中心	2024-11	1
	优秀指导教师奖 优胜奖	国家级	全国国际中文教育教学技能大赛组委会	2025-11	1
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况	奖励名称、等级	奖励级别	颁奖单位	获奖时间	本人排名
	首届重庆市国际中文教育大赛一等奖	省部级	重庆市教育委员会	2022-06	1
	首届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛优秀指导教师奖一等奖	省部级	重庆市教育委员会 四川省教育厅	2023-10	1
	第六届“中学西渐杯”全国汉语国际教育综合技能大赛二等奖	国家级	全国汉语国际教育综合技能大赛组委会	2023-11	1
	首届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛优秀指导教师奖二等奖	省部级	重庆市教育委员会 四川省教育厅	2023-10	1
	首届重庆市国际中文教育大赛二等奖二等奖	省部级	重庆市教育委员会	2022-06	1
	第五届全国研究生汉语教学微课大赛二等奖二等奖	国家级	北京师范大学国际中文教育学院等	2023-12	1
	第二届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛一等奖一等奖	省部级	四川省教育厅 重庆市教育委员会	2025-01	2
	首届重庆市国际中文教育大赛三等奖三等奖	省部级	重庆市教育委员会	2022-06	1
	首届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛三等奖三等奖	省部级	重庆市教育委员会 四川省教育厅	2023-10	1
	2022汉教英雄会国际中文教学技能西南区最佳组织团队奖优胜奖	省部级	2022汉教英雄会国际中文教学技能西南区组委会	2022-10	1
	首届重庆市国际中文教育大赛一等奖一等奖	省部级	重庆市教育委员会	2022-06	2
	第二届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛二等奖三等奖	省部级	四川省教育厅 重庆市教育委员会	2025-01	1
	第七届“中学西渐杯”全国汉语国际教育综合技能大赛二等奖	国家级	中国教育电视台 丝路语言文化研究中心	2024-11	2
	2021年重庆市国际中文教育大赛校内选拔赛一等奖	校级	四川外国语大学	2021-12	1
	2021年重庆市国际中文教育大赛校内选拔赛一等奖	校级	四川外国语大学	2021-12	1
	2021年重庆市国际中文教育大赛校内选拔赛二等奖	校级	四川外国语大学	2021-12	1
	2021年重庆市国际中文教育大赛校内选拔赛二等奖	校级	四川外国语大学	2021-12	1
	第三届全国国际中文教育教学技能大赛优胜奖优胜奖	国家级	全国国际中文教育教学技能大赛组委会	2025-11	1
公开发表学术科研论文					
论文题目	期刊名称	发表年份	刊物级别	学校认定级别	本人排名
Research on the Impact of Cultural Differences on the Spread of Values in International Communication from the Perspective of Linguistics	Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology	2024年	A&HCI	B1类	1
精准实施中华优秀传统文化数字化保护与传播	黑龙江日报	2024年	其他	B2类	1
清末北京话教材《四声联珠》反复问句研究	现代语文	2020年	普刊	无	1

母语为英语的学习者习得汉语心理动词实证研究	黑龙江工业学院学报	2019年	普刊	无	1
元明汉语常用代词变迁研究——以《古本老乞大》、《老乞大谚解》和《训世评话》为中心	兰州教育学院学报	2019年	普刊	无	1

公开发表出版学术著作情况

名称	出版时间	ISBN号	出版社	著作类型	著作类别	本人排名
无						

承担科研项目（课题）情况（经费单位：万元）

项目名称	项目来源、级别	项目起止时间	项目经费	项目类型	本人排名
重庆红色地名记忆之旅	重庆市社会科学规划科普项目 省部级	2025-06至2026-06	0.5	纵向项目	1
多语种、多模态、数字化汉语关联词在线教学资源库”建设	教育部中外语言交流合作中心教学资源项目 其他	2022-11至2024-12	14	横向项目	1
现代汉语名词谓语句句法语义接口研究	重庆市教委社科规划项目 厅局级	2023-04至2025-06	2	纵向项目	1
现代汉语名词谓语句“句法-语义”接口研究	四川外国语大学校级科研项目 校级	2023-09至2025-07	2	纵向项目	1
基于多模态语料库的汉语讲述语体叙述特点研究	重庆市教育委员会 厅局级	2024-05至2026-06	2	纵向项目	3
“V上”和“V着(zhe)”结构的比较研究	校基金 校级	2017-12至2023-01	2	纵向项目	2

以上合计：项目经费 22.5 万元。

获得科研奖励情况

成果名称	奖励名称、等级	颁奖部门	获奖时间	本人排名
无				

成果应用情况

名称	成果采用或批示级别(单采或综采)	时间	本人排名
无			

取得国家发明专利情况

发明专利名称	取得专利授权时间	专利号	专利转化情况	本人排名
无				

学院（部门）全面审查意见						
（包括对申报人所填内容是否属实的意见，以及对申报人思想政治条件、师德师风、工作态度、业务水平及能力的评价）						
申报人所填内容属实。该教师能严格遵循国家法律法规及学校规章制度，热爱教育事业，展现出良好的职业操守。政治立场坚定，政治素质过硬，恪守职业道德，师德师风方面未出现任何问题。在工作中，能认真履行岗位职责，业务水平高教学能力强，教学效果显著。						
总支（支部）书记（签名）： 公 章 年 月 日 负责人（签名）： 公 章 年 月 日						
经公示无异议，公示时间：2026年10月15日至2026年10月18日						
基层评议推荐小组意见						
组长（签名）： 年 月 日						
总人数	参加人数	表决结果				备注
0	0	同意人数	0	不同意人数	0	

材料公示情况						
学科评议组推荐意见						
组长（签名）： 年 月 日						
总人数	参加人数	表决结果				备注
		同意人数		不同意人数		

学校高级职称评审委员会评审意见

评审委员会主任（签名）：

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果				备注
		同意人数		不同意人数		

经公示无异议，公示时间： 年 月 日至 年 月 日

学校审批意见

（公章）

年 月 日